

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.1.ДВ.02.03 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика, Информатика

### **Объем трудоемкости**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся компетенции в области методологии и методики психолого-педагогических исследований;
- готовность и способности руководить учебно-исследовательской деятельностью детей дошкольного и младшего школьного возраста.

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» направлено на формирование у студентов компетенции: ПК-1. Способен осуществлять обучение математике и информатике на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий. В соответствии с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

В соответствии с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия методологии и методики исследовательской деятельности;
- обеспечить освоение основ психолого-педагогических исследований, умение планировать и определять систему методов исследования;
- обеспечить условия для овладения навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью учащегося;
- стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению дисциплины и формированию исследовательских компетенций.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин, курсов по выбору содержание которых связано с исследовательской деятельностью, а также выполнения научно-исследовательской работы, подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1. Способен осуществлять обучение математике и информатике на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>	
<p>ИПК 1.1 Использует в процессе обучения математике и информатике современные предметные методики</p> <p>ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия методологии исследовательской деятельности;</li> <li>– основные категории психолого-педагогических исследований</li> <li>– функции психолого-педагогического исследования и уровни методологии образования;</li> <li>– логику, структуру и методы исследовательской деятельности.</li> <li>– способы интерпретации и представления результатов.</li> <li>- способы оценивания результатов образования и трудности в обучении отдельной категории учащихся.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять логику и планировать исследовательскую деятельность;</li> <li>– определять методологическую основу психолого-педагогических исследований;</li> <li>– определять систему методов психолого-педагогических исследований;</li> <li>– проводить психолого-педагогические исследования, и обработку данных.</li> <li>- осуществлять контроль обучения и коррекцию трудностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки категориально-понятийного аппарата исследования;</li> <li>– навыками подбора и разработки диагностических методик;</li> <li>– навыками интерпретации данных психолого-педагогических исследований;</li> <li>– навыками публичного представления результатов исследования участия в обсуждениях;</li> <li>– методами контроля и коррекции.</li> </ul>

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10м семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Методологические основы психолого-педагогических исследований	23	4	4	-	15
2	Логика, структура и методика психолого-педагогического исследования	19	4	4	-	15
3	Общая характеристика методов и методик психолого-педагогических исследований	29	6	8	-	15
4	Интерпретация, апробация, способы представления и оформления результатов психолого-педагогического исследования	32,8	6	8	-	18,8
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>20</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>63,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		<b>63,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.